

## Задания 33 группа с 23 марта по 27 марта

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Мастер п/о Васенкин Д.В.

**25.03.20** Замена элементов трансформаторов, не подлежащих ремонту

**26.03.20** Замена элементов трансформаторных подстанций, не подлежащих ремонту.

**Задание:** Провести техническое обслуживание пускорегулирующего аппарата до 1000В (ПМЕ-211), выполнить замену деталей и частей электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения неисправностей. Заполнить лист техобслуживания оборудования.

**27.03.20** Замена элементов кабельных линий, не подлежащих ремонту

**Задание:** Провести техническое обслуживание пускорегулирующего аппарата до 1000В (АП-50-3МТ), выполнить замену деталей и частей электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения неисправностей. Заполнить лист техобслуживания оборудования.

### ИСКУССТВО ТРУДОУСТРОЙСТВА

Преподаватель :Шмелева Ирина Владимировна

**Тема:**

Тема 1. Позиция людей при общении

Тема 2. Типы личностей

Тема 3. Конфликтные ситуации при трудоустройстве

Тема 4. Речь в деловом общении

Тема 5. Профессиональный этикет

**Задание:** Подготовить конспекты в тетрадях.

Консультации: четверг, пятница с 10.00. до 12.00

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель: Полякова О. А.

Задания с 23-27 марта 2020 г.

Учебник «Обществознание» А. Г. Важенин

**Тема:1. «Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.»**

**Задание:** Прочитать используя образовательные ресурсы (учебник стр.425-445, интернет), ответить письменно в тетради на вопросы.

1. Что называют правовым поведением?
2. Какие виды правового поведения существуют?
3. Дайте определение правонарушения и выделите его признаки?
4. Назовите признаки юридической ответственности.

**Тема: 2 «Конституционное право, как отрасль российского строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть».**

**Задание:** Прочитать используя образовательные ресурсы (учебник стр.445-457 интернет) , ответить письменно в тетради на вопросы

1. Какие отношения регулирует конституционное право. В чем отличие от других отраслей права.
2. Какие принципы конституционного строя существуют.

**Консультации 23-27 марта 2020 г. С 10.00-12.00**

**Контактный телефон 89271276948.**

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.**

**Дата: 23.03.20- 24.03.20 ( 3 урока)**

**Тема: Maschinenbau ( Машиностроение)**

**Задание:** Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

**Maschinenbau**

## Wortschatz

die Zuverlässigkeit – надежность	besitzen – обладать
die Lebensdauer – долговечность	das Erzeugnis – изделие
vorsehen – предусматривать	das Verkehrswesen – транспорт
die Voraussetzung – предпосылка	die Steuerung – управления
die Sicherung – гарантия, надежность	beschleunigen – ускорять
in erster Linie – в первую очередь	die Ursache – причина
das Lager – подшипник	das Zahnrad – шестерня
die Welle – вал	umfassen – охватывать
die Richtung – направление	das Gerät – прибор
die Ausrüstung – оборудование	die Werkzeugmaschine – станок
das Umformen – формовка под давлением	das Unternehmen – фирма
die Kreativität – творчество	digital – цифровой
die Arbeitsproduktivität – производительность труда	

Bei der Entwicklung verschiedener Volkswirtschaftszweige spielt der Maschinenbau eine wichtige Rolle. Die Maschinenbauer müssen Maschinen herstellen, die hohe Zuverlässigkeit und Lebensdauer besitzen.

Der Begriff «Maschinenbau» hat sich gewandelt. Die Vorstellung von schweren Erzeugnissen der Technik schwindet. An ihre Stelle tritt die Vorstellung von leichten, schnellen und präzisen Maschinen, die effiziente Arbeit leisten, Maschinenbau ist hochentwicklungsfähig.

Der Maschinenbau stellt Maschinen her, die für alle Zweige der Volkswirtschaft vorgesehen sind. Alle Zweige der Wirtschaft, wie Metallurgie, Bergbau, Landwirtschaft, Verkehrswesen u.a. können die heutigen Bedürfnisse der Menschheit nur mit Maschinen befriedigen.

Maschinen sind eine unerlässliche Voraussetzung für die Sicherung der menschlichen Existenz und der Weiterentwicklung der menschlichen Gesellschaft, weil sie die menschlichen Arbeitsproduktivität riesenhaft steigern.

Ab dem 17. Jahrhundert hat sich die Entwicklung der Technik, und in erster Linie des Maschinenbaus, in einem raschen Tempo beschleunigt. Das war in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts die Ursache für den Beginn der industriellen Revolution. Es wurden Lager, Wellen und Zahnräder hergestellt, die zu einer Vervollkommnung der Technik führten. Unser Jahrhundert ist das Jahrhundert der entwickelten Maschinenbauindustrie. Der Maschinenbau umfasst zur Zeit mehr als 100 spezialisierte Zweige und Produktionsrichtungen. Er stellt über ein Viertel des Gesamtumfangs der Industrieproduktion unseres Landes dar und beschäftigt ein Drittel des gesamten Industriepersonals.

Wesentlich sind die Qualität der Maschinen, Ausrüstungen und Geräte verbessert. Ihr technischer Stand, ihre Produktivität und Zuverlässigkeit sowie Betriebssicherheit erhöhen sich.

In vielen Maschinenbauwerken funktionieren automatisierte Ausrüstungskomplexe, Mikroprozessoren und Roboter. Die Maschinenbauer vervollkommen die Verfahren der Metallbearbeitung und führen plastische Umformverfahren ein. Neben traditionellen finden neue magnetische, antimagnetische Materialien Anwendung.

Die Werkstoffe stellt man mit hochproduktiven Gieß- und Umformmethoden her. Die Anwendungsbereiche des Lasers und des Plasma – Lichtbogens vergrößert sich von Jahr zu Jahr. Die Arbeitsproduktivität ist in Maschinenbaubetrieben gesteigert.

Unser Maschinenbau hat seine Produktion wesentlich erhöht, die Produktion von Werkzeugmaschinen, Schmiedeausrüstungen, Pressen und automatischen Taktsfraßen ist bedeutend gestiegen. Maschinenbauer sind wieder gefragt, Maschinenbauingenieure sind die gefragtesten Ingenieure am Arbeitsmarkt.

In vielen Unternehmen wird immer mehr geforscht. So dass auch in steigendem Maße Maschinenbauer für Forschung und Entwicklung gesucht werden. Die Unternehmen erfordern von den Maschinenbauingenieuren Eigeninitiative, Kreativität, Zielstrebigkeit sowie Verantwortungsbereitschaft.

## **1. Lexikalische Übungen**

*2.1. Дополните предложения, заменяя русские слова, данные в скобках, на немецкие эквиваленты.*

1. Der Maschinenbau (охватывает) heute viele (отрасли промышленности).
2. Einige Maschinen (выполняют) bestimmte Arbeiten.
3. (Надежность) и (долговечность) sind Hauptmerkmale der Maschinen.
4. Man muss moderne (оборудование применять).
5. Es gibt Maschinen mit (цифровое управление).
6. (Металлообрабатывающие станки) müssen notwendige Einsatzteile haben.

*1.2. Дополните предложения лексическими единицами, данными под чертой.*

1. In der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts verfügte man schon über große ... .
  2. Anfangs musste als Energiequelle immer noch ... genutzt werden.
  3. Mit ... konnte eine größere Produktionsgeschwindigkeit erreicht werden.
  4. Die rasche Entwicklung der Technik war die Ursache für ... .
-

Antriebsleistungen, die Maschine, die Muskelkraft, die Dampfmaschine, der Beginn der industriellen Revolution

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через VK – Ярочкина Валентина

**Дата: 24.03.20, 25.03.20, 27.03 ( 4 урока)**

**Тема: Allgemeines über Metalle ( Общее о металле)**

**Задание: Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Письменно переведите первый абзац. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк. Напишите краткий пересказ текста.**

### Text V

## Allgemeines über Metalle

### Wortschatz

das Aussehen – внешний вид

das Ätzen – травление

der Kunststoff – искусственный материал

das Kennzeichnen – признак

lichtundurchlässig – светонепроницаемый

hervorragend – выдающийся

das Vermögen – способность

der Aufbau – структура, построение

die Bruchfläche – поверхность излома

das Reflexionsvermögen – отражательная способность

äußer – внешний

das Gerät – прибор

der Glanz – блеск

die Besonderheit – особенность

dünn – тонкий

die Schicht – слой

blank – блестящий

spiegeln – отражать

Unter Werkstoffen verstehen wir Baustoffe, aus denen wir unsere Maschinen, Geräte und Bauteile herstellen können. Die wichtigsten Werkstoffe sind die Metalle, obwohl die nichtmetallischen Werkstoffe, insbesondere Kunststoffe und keramische Werkstoffe, wachsende Bedeutung erlangt haben. Welche Kennzeichen muss ein Stoff haben, damit wir ihn als Metall ansehen können?

Das Wort Metall kommt aus dem Lateinischen: metallum = Grube, Bergwerk. Das äußere Kennzeichen der Metalle ist ihr charakteristisches Aussehen, das auf den Glanz und das Reflexionsvermögen zurückgeht. Man spricht vom metallischen Glanz als einer Besonderheit, die aber auch einigen nichtmetallischen Stoffen zu eigen sein kann, z.B. Jod und Graphit.

Die Metalle sind im allgemeinen lichtundurchlässig. In sehr dünnen Schichten allerdings sind sie durchscheinend, und zwar in einer Farbe, die zu der im auffallenden Licht wahrnehmbaren Farbe komplementär ist. Das hervorragende Reflexionsvermögen der blanken Metalle wird vielfach ausgenutzt, um durch eine Politur hell spiegelnde Flächen zu erzielen.

Eine weitere wichtige Eigenschaft der Metalle ist ihr kristalliner Aufbau. An den glitzernden Bruchflächen vieler Metalle können wir uns von diesem Aufbau unmittelbar überzeugen. Eine weitere Möglichkeit, den kristallinen Aufbau sichtbar zu machen, ist das Ätzen polierter Metalloberflächen.

## **1. Lexikalische Übungen**

*1.1. Переведите однокоренные глаголы с различными приставками.*

1. Ansehen, versehen, vorsehen, aussehen, nachsehen, fernsehen.
2. Zurückgehen, zugehen, nachgehen, vorgehen, mitgehen, nacheinandergehen.
3. Herstellen, vorstellen, nachstellen, zustellen.

*1.2. Ответьте на вопросы к тексту.*

1. Was verstehen wir unter Werkstoffen?
2. Aus welcher Sprache kommt das Wort „Metall“?
3. Welche Merkmale sind allen Metalle eigen?
4. Welche Eigenschaften hängen vom Gefüge ab?
5. Warum sind die Legierungen der reinen Metalle überlegen?
6. Sind die Metalle lichtundurchlässig?
7. Was untersucht die Metallkunde?

*1.3. Переведите письменно на немецкий язык следующие предложения.*

1. Metalle sind weit verbreitet in der Natur.
2. Ein großer Wert in der Technik haben nicht reine Metalle, sondern ihre Legierungen.
3. In der Technik werden etwa 500 verschiedene Legierungen verwendet.
4. In Bezug auf ihre Eigenschaften überlegen Legierungen reinen Metallen.
5. 71 Elemente des Periodensystems Mendeleevs sind Metalle.
6. Die größte Bedeutung für die Technik haben Eisen, Aluminium, Zink und Nickel.

1.4. Вставьте подходящие по своему лексическому значению слова и данные предложения переведите.

Die Metalle sind die wichtigsten zur 1\_\_\_\_\_ unserer Maschinen und Geräte. Zu ihrer wichtigsten Anwendung und Verarbeitung ist die Kenntnis der Grundlagen der modernen 2\_\_\_\_\_ erforderlich. Sie beschreibt den Aufbau der Metalle und die Vorgänge, die sich bei der Legierungsbildung, der 3\_\_\_\_\_ und der mechanischen Behandlung abspielen.

Die Probleme, die die Metallkunde lösen muss, sind sowohl physikalischer als auch chemischer Art. Der 4\_\_\_\_\_ muss mit dem Chemiker und Physiker zusammenarbeiten. Er muss aber auch über die Vorgänge in der Metallurgie und 5\_\_\_\_\_ Kenntnisse besitzen.

Ein wichtiges Teilgebiet der Metallkunde ist die Metallographie, zu deren Aufgaben die Herstellung von Schliffen und die Beobachtung des Gefüges am 6\_\_\_\_\_ gehören.

Die Ermittlung der mechanischen und technologischen 7\_\_\_\_\_ sowie die Feststellung von Fehlern bei der Verarbeitung sind die Aufgaben der Werkstoffprüfung

- A Metallforscher
- B Metallkunde
- C Herstellung
- D Eigenschaften
- E Metallmikroskop
- F Fertigung
- G Wärmebehandlung

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через VK – Ярочкина Валентина

## АСТРОНОМИЯ

**Преподаватель:** Данилова Таисия Викторовна

**23 марта 2020 г.**

**Тема урока:** «Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик»

**Задание:** Используя различные источники информации, напишите в рабочей тетради конспект урока

**24 марта 2020 г.**

**Тема урока:** «Системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной»»

**Задание:** Используя различные источники информации напишите в рабочей тетради конспект урока

**Консультации:** (вопросы по эл.почте [demina.taisiya@mail.ru](mailto:demina.taisiya@mail.ru))

Четверг, Пятница с 10-12 ч.

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Преподаватель: Полякова О. А.**

**Задания с 23-27 марта 2020 г.**

**Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин**

**Тема:1. « Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.»**

**Задание:** Прочитать используя образовательные ресурсы( учебник стр.425-445, интернет) , ответить письменно в тетради на вопросы

5. Что называют правовым поведением ?
6. Какие виды правового поведения существуют?
7. Дайте определение правонарушения и выделите его признаки?
8. Назовите признаки юридической ответственности.

**Тема: 2« Конституционное право как отрасль российского строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. »**

**Задание:** Прочитать используя образовательные ресурсы ( учебник стр.445-457 интернет) , ответить письменно в тетради на вопросы

3. Какие отношения регулирует конституционное право. В чем отличие от других отраслей права.
4. Какие принципы конституционного строя существуют.

**Консультации 23-27 марта 2020 г. С 10.00-12.00**

**Контактный телефон 89271276948. E-mail: [polyakovaohan@yandex.ru](mailto:polyakovaohan@yandex.ru)**

**Иностраный язык (английский язык)**

**Преподаватель: Бирюкова Вера Поладовна.**

По ссылке пройти <https://resh.edu.ru/subject/11/11/>

**Задание:** Выполнить изучить уроки 1-6 и выполнить контрольные задания.

**Преподаватель: Бирюкова В.П.**

**Отчет предоставлять скрин-шот в VK. [https://m.vk.com/vera\\_alieva](https://m.vk.com/vera_alieva)**